FORENINGEN AFRIKASKOLEN
www.afrikaskolen.dk

Landarbejderskoler i Limpopo i Sydafrika

Beskrivelse af 7 skolers situation, vilkår og behov for støtte i Vaalwater-området i Limpopo provinsen

DAB marts 2008

Indholdsfortegnelse

1.	Forord	3
1.1	Baggrund og Formål	3
2.	Regionen	3
2.1	Beliggenhed og Erhverv	3
2.2	Socio-økonomi	5
3.	Organisationer	5
3.1	Støtteforeningen Afrikaskolen	5
3.2	Samarbejdspartneren Bushveld Mission	6
3.3	Lephalale (Ellisras) Kommune	6
4.	Skolerne	7
4.1	Generelt	7
4.2	De 7 Vaalwater-skoler	9
4.2.1	Tshukudu	9
4.2.2	Skuinskloof	10
4.2.3	Lebogang	11
4.2.4	Metsoto	11
4.2.5	Hooikraal	11
4.2.6	Morekhure	11
4.2.7	Lapologan	11
5.	Støttebehov og Gennemførte Projekter	12
6.	Inspirations-liste	13
7.	Bilag 1: Socio-økonomiske indikatorer	15
8.	Bilag 2: Bushveld Missions behovsliste 2006-7	19
9.	Bilag 3: UNICEF-rapport : ”The World’s Children”	23
10.	Bilag 4: Det Sydafrikanske Skolesystem	25
11.	Bilag 5: Fotos fra Tshukudu-skolen	26

1. Forord

1.1 Baggrund og Formål

I forbindelse med mangeårigt ophold og arbejde med fattigdomsorienterede projekter i Sydafrika har en lille gruppe danskere startet en forening ”Afrikaskolen” med et beskedent privat støtteprogram til nogle bestemte landarbejderskoler. Skolerne ligger i Vaalwater-området i det vestlige Limpopo, der er en af Sydafrikas fattigste provinser.

Notatet sammenfatter Vaalwater-områdets karakteristika herunder natur, erhverv, landarbejdernes socio-økonomi samt de meget vanskelige skole- og uddannelsesmæssige forhold for eleverne. Foreningen Afrikaskolen og den Sydafrikanske samarbejdspartner Bushveld Mission beskrives kort. Notatet gennemgår endvidere de skoler foreningen har kendskab til og afsluttes med en oversigt over gennemførte projekter samt behov for yderligere støtteprojekter. Der er vedhæftet fire bilag med flere detaljer.

2. Regionen

2.1 Beliggenhed og Erhverv

Limpopo provinsen er Sydafrikas nordligste provins og grænser med Limpopofloden op til Botswana, Zimbabwe og Mozambique. Der bor mange mennesker på de gode landbrugsjorde i provinsens midte, mens provinsens periferi har dårlig jord og er tyndt befolket. Her er mest natur.

De 7 Vaalwater-skoler ligger med ca. 10-20 kilometers indbyrdes afstand i provinsens vestlige periferi som angivet på kortene nedenunder. Vaalwater-området er en del af provinsens 14.500 km2 store, smukke og internationalt beskyttede UNESCO Biosfære Reservat, der består af vildtreservater, naturområder og nationalparker. Området administreres af Lephalale Kommune.

I begrænset omfang er der landbrug langs Vaalwater-områdets floder, hvor der på de hvide farmeres jord især dyrkes tobak, citrus, chili, grøntsager og vandmeloner. Provinsens 3% hvide mennesker ejer stort set al jord mens de 97 % sorte afrikanere stort set alle er jordløse. Der er meget stor arbejdsløshed blandt landbefolkning. Her ser man tydeligt kontrasternes Sydafrika og apartheid-politikkens negative effekter: Fattigdom, arbejdsløshed, analfabetisme, massive sociale problemer og ikke mindst de mange ramte børn, der står helt uden fremtid uanset deres lyst, vilje og evner. Fattigdom har mange ansigter, og det tager mange år, før Mandelas vision om et Sydafrika med lige vilkår for alle når herud.

Figur 1: Sydafrika

Figur 2: Limpopo-provinsen

Figur 3: Beliggenhed af Vaalwater-skolerne i Lephalale Kommune i den vestlige del af Limpopo-provinsen.

2.2 Socio-økonomi

Socio-økonomisk ser en landarbejders situationen nogenlunde således ud:

- Lønnen er ca. 500 kr. per måned. Landarbejdere har ofte længere perioder uden indkomst
- Familierne er store med mange børn, bedsteforældre og arbejdsløse familiemedlemmer, som man har pligt til at forsørge
- Der er mange alkoholproblemer, og det er almindeligt, at månedslønnen bliver drukket op
- Børnene sulter, lever stort set af majsgrød og mangler tøj og sko
- Der er mange forældreløse og syge børn pga. udbredt hiv/aids og andre sygdomme
- Børnene går i bedste fald kun syv år i underskole, da al videre skolegang koster penge
- Pigerne tilbageholdes fra skole, voldtages, udnyttes og mange bliver uønsket gravide
- Skolerne er i dårlig stand og mangler el, vand og toiletter mm.
- Skolerne mangler ofte helt basale faciliteter og undervisningsmaterialer
- Skoleforvaltningerne har ingen penge til forbedringer, da skattegrundlaget er for lille
- Skolen er børnenes fri-rum, hvor de lærer og for en tid er fri for dagligdagens problemer

3. Organisationer

3.1 Støtteforeningen Afrikaskolen

Med baggrund i problemerne på Vaalwater-skolerne, stiftedes i februar 2007 en privat, upolitisk, ureligiøs og humanitær forening med det formål, at forbedre fattige sorte skolebørns vilkår og muligheder i primært Vaalwater-området i Sydafrikas Limpopo-provins. Foreningens navn er Afrikaskolen.

Afrikaskolen

Foreningen løser via kontingenter, gaver og frivilligt arbejde konkrete opgaver og projekter med særlig fokus på fattige børns skole og uddannelse. Foreningens støtter:

- børns generelle grundskoleuddannelse
- videregående uddannelse af egnede skolebørn med særlig fokus på pigers og kvinders skolegang, uddannelse og selvforsørgelse
- kontaktudbygning mellem danske og sydafrikanske skoler og skoleelever for at fremme oplysning og mellemfolkelig forståelse

Pr. marts 2008 har foreningen 111 medlemmer og har indsamlet godt 30.000 kroner. Foreningen har i 2007 støttet 3 Vaalwater-skoler med godt 20.000 projektkroner. Skolerne og projekterne besøges ca. 2 gange årligt og der udsendes 3-4 årlige nyhedsbreve med fotodokumentation til medlemmerne. Foreningen har tæt på 0% administrationsomkostninger og baserer sig alene på kontingenter, gavebidrag og frivilligt, ulønnet arbejde. Kommunikation, medlemsregistrering og -kontakt foregår elektronisk via foreningens hjemmeside.

Foreningens bestyrelse (Danna Borg , Erik Nørby og Albert Sabroe Welinder) er alle meget Sydafrika-erfarne og har haft et mangeårigt udstationeringssamarbejde fra forskellige DANIDA-støttede Sydafrikaprojekter. Endvidere har bestyrelsen to suppleanter, der begge har besøgt skolerne samt en registreret revisor, der reviderer foreningens regnskab. Foreningen er registreret i Erhvervs- og Selskabsstyrelsen med CVR/SE nummer: 30 33 31 01 og er som almennyttig organisation skattefritaget. Foreningens vedtægter samt andre oplysninger kan findes på www.afrikaskolen.dk . Kontaktdetaljer: formand Danna Borg, Olesvej 12, 2830-Virum, 4585 8512, email: danna_borg@hotmail.com

3.2 Samarbejdspartneren Bushveld Mission

Foreningen Afrikaskolen samarbejder med en lokal kristen støtteorganisation ”Bushveld Mission”, som med meget få midler og stort engagement, aktivt støtter skolerne i Vaalwater området. Bushveld Mission og deres 3 fuldtidsmedarbejdere er foreningens direkte kontaktpersoner og står for gennemførelse af Afrikaskolens projekter.

Bushveld Mission har daglig kontakt med skolerne, kender i detaljer skolernes, lærernes og elevernes situation og behov, og formulerer i samarbejde med skolerne prioriterede projekter.

Bushveld Mission har endvidere gode kontakter til de lokale politikere og embedsmænd. Kontaktdetaljer: Lizette Naudé, Bushveld Mission, +27 14 755 3989 eller +27 82 871 3178, email: bushveldmission@lantic.net

3.3 Lephalale (Ellisras) Kommune

Skolerne i Vaalwater-området administreres af Lephalale Kommune (tidligere benævnt Ellisras). Kommunens administrative center ligger i byen Lephalale/Ellisras ca. 50 kilometer nord-vest for Vaalwater-skolerne. Kommunen har ca. 100.000 indbyggere og har en størrelse på ca. halvdelen af Danmark.

Kontaktpersoner i Lephalale kommune: email: munic@lephalale.gov.za

- Mayor/Borgmester: Rosina Mogotlane
- Circuit manager/områdeleder Vaalwater-skolerne: Mrs. Van Vuuren
- Councellor Education & Pre-Schools: RJ Shiko
- Municipal Manager: MP Sebatjane

Bilag 1 indeholder forskellige socio-økonomiske data for Lephalale Kommune som helhed, herunder økonomisk struktur, husstandsindkomst, skattegrundlag, uddannelsesniveau mv. Her skal blot nævnes at 98% af kommunens husstande lever under fattigdomsgrænsen samt at omkring 32% af børnene slet ikke møder op i skolerne og dermed ikke modtager nogen undervisning overhovedet.

4. Skolerne

4.1 Generelt

Generelt er det sådan med Limpopo-provinsens landdistriktskoler, at kun lærernes lønninger er relativt sikre og bliver udbetalt som forventet. Alt andet som eksempelvis bygningsvedligeholdelse, inventar, el, drikkevand, toiletter og ofte også basale skolematerialer som lærebøger, kort, hæfter og skolefrokoster er der desværre ikke eller sjældent penge til.

Skolerne i området er alle bygget over samme skabelon. En ca. 100 m2 længe med et overhængende fortag, som skærmer mod regn og sol. Der er 2 ens klasseværelser med lille og stor klasse (1-4 og 5-7 klasse).

I nogle tilfælde er der tilbygget et lille depot/administrations-rum. Skolerne er generelt gamle og nedslidte med utætte tage, ødelagte gulve og vægge. Skolerne mangler elektricitet, toiletter (evt. har de muldtoilet) og i flere tilfælde mangler vand. Inventaret er nedslidt, borde og stole er i stykker, og der er få eller ingen reoler. Undervisningsmaterialer som lærebøger, hæfter, kort, blyanter mangler -for ikke at tale om regnemaskiner og computere.

Lærerne, bor alle på/ved skolerne pga. store afstande og transportproblemer. De får stillet en primitiv stråhytte, en lille campingvogn eller et lille stenhus til rådighed som en del af lønnen.

Lærerne føler sig isolerede og er ofte demotiverede pga. manglende omverdenskontakt, næsten umulige undervisningsforhold og meget svag forvaltningsmæssig interesse og opbakning.

Lærerne bliver alligevel på skolerne i mange år og der er ringe udskiftning.

Eleverne er alle sorte børn af tobaksarbejdere, landarbejdere, husassistenter, småhandlende mv. De går måske 5-10 kilometer til skolen og ofte uden morgenmad.

Skolerne prioriterer fra regeringens side at forsyne alle skolebørn med varm skolefrokost (majsgrød og evt. bønner). Dette sikrer børnene ét fuldt, energirigt måltid om dagen og ansporer endvidere forældrene til at sende børnene, og specielt pigerne (bilag 1 og 3) i skole pga. det gratis måltid.

Men ofte mangler pengene til indkøb af majsmel og gryder. Der mangler også en overdækket køkkenregion og tilberedning foregår derfor på bål i det fri. Det betyder, at der ikke kan laves frokost i regntiden, da bålet går ud og børnene bliver gennemblødte.

Langt de fleste elever har end ikke været i den nærmeste lille by Vaalwater (10-30 km væk). Sidste år var skolerne med Bushveld Mission for første gang i Pretoria 3 timers kørsel væk. Det kom i stand pga. en lokal sponsorering.

Grundskolen er gratis for alle elever.
Men skolegang udover de 7 grundskoleår koster penge, som ingen landarbejder har råd til.

Derfor er fremtiden for landarbejderbørnene ret forudsigelig: Uanset evner og ønsker får landarbejderbørn højst 7 års skolegang, hvorefter de starter som landarbejdere eller bliver arbejdsløse.

I afsnittet nedenfor er redegjort for situationen på de 3 skoler som Foreningen Afrikaskolen har førstehåndskendskab til. De øvrige skoler har generelt samme situation og vilkår som beskrevet under kapitel 5: Støttebehov og Projekter.

4.2 De 7 Vaalwater-skoler

I 2007 har Bushveld Mission arbejdet med og støttet nedennævnte 7 skoler.

- Tshukudu 66 elever
- Skuinskloof 33 elever
- Lebogang 15 elever
- Metsoto 15 elever
- Hooikraal 12 elever
- Morekhure 29 elever
- Lapologang 65 elever

Total 235 elever

4.2.1 Tshukudu

Ligger på en tobaksfarm og alle børnene er tobaksarbejderbørn. Børnene bor i en landsby lige ved skolen og tobaksanlægget.

Lærerne er Julia og Maria, der begge har været mange år på skolen. Som en undtagelse, bor de i små stenhuse ved skolen.

Skolen underviste 66 elever i 2007, men pga. ejerskifte og driftomlægninger er en del landarbejdere blevet overflødige og elevtallet er nu faldet til ca. 30.

Foreningen Afrikaskolen har i 2007 prioriteret denne skole højt og har finansieret nyt tag/lofter, maling, reoler, diverse skolematerialer, hæfter, bøger, blyanter, regnemaskiner mm, skolekøkken, jerngryder, køkkenhave samt medbragt større mængder tøj.

4.2.2 Skuinskloof

Skuinskloofskolen ligger ca. 20 km fra Tshukuduskolen, ca. 45 kilometer fra byen Vaalwater og har 33 elever i alderen 6-12 år.

Forældrene er her et mix af landarbejdere, daglejere, husassistenter, småhandlende mm.

Skuinskloofskolen ligger på provins-ejet jord ud til landevejen mellem byerne Vaalwater og Ellisras og børnene skal gå langt til skole hver dag.

Skolen har en bygning med 2 klasselokaler, en "sportsplads" og et udendørs ildsted, hvor skolefrokosten tilberedes. Toilettet er et hul i jorden med et blikskur omkring. Der er ingen elektricitet.

Der er to dygtige lærere på skolen Christina og Edward. Christina har været lærer her i 25 år, Edward i 2 år.

Både Christina og Edward er -på trods af deres næsten urimelige arbejdsforhold- gode til at fokusere på børnenes muligheder og evner.

Foreningen Afrikaskolen har i 2007 i mindre omfang støttet med forskellige skolematerialer og tøj.

4.2.3 Lebogang

Skolen har 18 elever, der alle er tobaksarbejderbørn fra en tobaksfarm ca. 5 km fra hvor de bor. Skolelederen Simon har været på skolen i 30 år og bor i en lille hytte ved skolen.

Hjælpelæreren Mary, har været på skolen i 15 år og bor helt uacceptabelt i en lille, ældgammel og utæt campingvogn lige bag skolebygningen.

Selve undervisningslokalerne er uvedligeholdte og gulvet nærmest livsfarligt.

Der er ikke vand på skoleområdet og skolen er afhængig af, at en tank med drikkevand fyldes hos en uvenlig nabofarmer. Så skolen har i perioder intet vand.

Afrikaskolen ønsker i 2008 at støtte denne skole med nyt gulv, etablering af væg/rum i ubenyttet bygning som lærerindebolig, indkøb af skolematerialer og tavler, køkkenbygning og skoleuniformer.

Andre behov er: Etablering af vandforsyning og elektricitet/solanlæg, acceptable toiletforhold, maling til skolen, diverse skolematerialer, lærerkurser mv.

4.2.4 Metsoto

Foreningen har ikke besøgt skolen men situationen svarer til de øvrige skolers.

4.2.5 Hooikraal

Foreningen har ikke besøgt skolen men situationen svarer til de øvrige skolers.

4.2.6 Morekhure

Foreningen har ikke besøgt skolen men situationen svarer til de øvrige skolers.

4.2.7 Lapologan

Foreningen har ikke besøgt skolen men situationen svarer til de øvrige skolers.

5. Støttebehov og Gennemførte Projekter

Generelle behov for alle skolerne i området er:

Bygninger: Etablering af elektricitet/solanlæg, vandforsyning (enkelte steder), opgradering af skolebygninger, etablering af skolekøkkener, indkøb af majsmel og bønner/kød til skolefrokoster. Køb af inventar som borde, stole, reoler, maling mm.

Elever: elevmapper, bøger, hæfter, skoletasker, blyanter, viskelæder, (soldrevne) regnemaskiner. Skoleuniformer, sportstøj, sko, al andet tøj, toiletartikler, ekskursioner, lejrskoler mv. Evt. støtte til særligt sårbare og udsatte familier.

Elever 2: Der er hvert år et antal flittige, dygtige og motiverede afgangselever, der gerne vil fortsætte skolegang i Secondary School i Vaalwater 30 km. væk, men hvor forældrene ikke har råd til skolepengene. Disse børn kunne få en uddannelse og slippe ud af fattigdom, hvis midlerne fandtes.

Lærere: Opgradering af lærerboliger mange steder, større indkøb af forskelligt undervisningsmateriel (opslagstavler, globus/vægkort, computer/internetadgang osv.osv.), opgradering af lærere indenfor tekniske og non-tekniske fag, finansierede og motiverende lærermøder og kurser, hjælpelærerinput (evt. danske) mm.

Foreningen Afrikaskolen har primært gennemført projekter på Tshukuduskolen men også i mindre omfang støttet Skuinskloof- og Lebogang-skolen. Tabel 1 giver et overblik over Afrikaskolens gennemførte aktiviteter.

Skole og tidspunkt	Aktivitet/Indkøb	Økonomi i DKK
Gennemført: Tshukudu og Skuinskloof februar 2007	Indkøb af skolematerialer, regnemaskiner, bøger mv.	1.200
Gennemført: Tshukudu juli 2007	Renovering af ½ loft og tag i skolebygning, indkøb af jerngryder til skolekøkken, reoler	7.700
Gennemført: Tshukudu november 2007	Renovering af resterende loft og tag i skolebygning, etablering af køkkenhave, bygning af skolekøkken, indkøb af yderligere reoler	11.400

Tabel 1: Gennemførte projekter og aktiviteter

Tabel 2 giver overblik over Afrikaskolens pt. planlagte projekter.

Skole og tidspunkt	Aktivitet/Indkøb	Ca. økonomi i DKK
Planlagt: Lebogang April 2008	Reparation af betongulv, etablering af skillevæg, skolematerialer og tavler, køkkenbygning, skoleuni-former	9.660
Planlagt Sponsorbarn 1 fra Tshukudu jan. 2009-dec. 2013	Sponsorering af afgangseleven Pru-dence´s 5-årige Secondary School ophold i Vaalwater fra 2009 (Meet-setshehla Secondary School).	2.500 årligt
Planlagt Sponsorbarn 2 Fra Tshukudu Jan. 2010-dec. 2014	Sponsorering af afgangseleven Ma-ria's 5-årige Secondary School op-hold i Vaalwater fra 2010 (Meetset-shehla Secondary School).	2.500 årligt

Tabel 2: Planlagte projekter og aktiviteter

6. Inspirations-liste

Foreningen Afrikaskolen er en lille forening baseret på frivillig arbejdskraft og donationer fra velvillige danskere, der ønsker at gøre en konkret, dokumenterbar forskel i jordhøjde for de fattigste og mest sårbare..
Foreningen har et slogan, der siger, at ***"…man kan ikke hjælpe alle, men alle kan hjælpe nogen…"***. Forstået på den måde, at selv små bidrag og engagement kan gøre en stor forskel i jordhøjde de rigtige steder. Hovedformlen til bekæmpelse af fattigdom og fremme af udvikling i 3-verdenslandene er simpel: Uddannelse, -uddannelse og atter uddannelse….

Imidlertid er det begrænset, hvad Afrikaskolen via donationer og frivilligt arbejde tidsmæssigt og økonomisk kan løfte i forhold til de problemer, vi konfronteres med. Da der er masser af plads til andre aktører i området og da der -som beskrevet- er nok at tage fat på, vil Afrikaskolen således med denne beskrivelse inspirere andre aktører til at engagere sig med tid eller penge.

Afrikaskolen vil med glæde støtte ethvert initiativ og bidrage med kontakter, koordination og assistance i nødvendigt omfang.

I tabel 3 har vi som inspiration oplistet potentielle involveringsmuligheder.

Mulig aktør	Forslag til aktiviteter
Individuelt	Bliv selv medlem og vær ambassadør for børnene. Få dine venner og omgivelser til at blive medlemmer og/eller give et gavebidrag. Få din egen, din ægtefælles og vennernes arbejdspladser til at sponsorere foreningen eller give gavebidrag.
Skoler, skolelærere, børnehaver mm.	Brug Sydafrika-skolerne i undervisningen. Lav plancheudstillinger med fx politiske, geografiske, socio-økonomiske, kulturelle, sproglige temaer og sammenligninger. Lav pennevenneklub, skriv engelske breve til skolerne. Få et sponsorbarn.
Kommuner	Involver jer som venskabsby/region, fremsend kasserede skolematerialer til genbrug, aflagt tøj fra eleverne. Lav bæredygtige og klimarigtige energiforsyninger som solanlæg på Vaalwater-skolerne som et alternativt Agenda 21-projekt, fremstå som en fremsynet kommune også i 3-verdens sammenhæng.
Energiselskaber	Fremstå som klimarigtige, ansvarlige og fremadrettede, tag initiativ til bæredygtige og CO2-neutrale energiprojekter såsom solenergi-projekter på skolerne. I køber faktisk jeres Sydafrikanske kul ca. 80 km. fra Vaalwater-skolerne. Projekterne kan bidrage til selskabernes krav om grøn energi. (dobbelt gevinst). Få sponsorbørn.
Virksomheder og organisationer	Vær en fremsynet virksomhed og støt Afrikaskolen og børnene med et beløb. Få dit logo, en omtale samt et link til din hjemmeside. Har du nethandel, så fortæl kunderne, at de bidrager med en fast %-del til Afrikaskolens børn, hver gang de handler.
Købmænd, biblioteker, kroer, supermarkeder	Lav opslag eller en plancheudstilling, der motiverer folk til at give et bidrag
Andet	Forfølg egne ideer

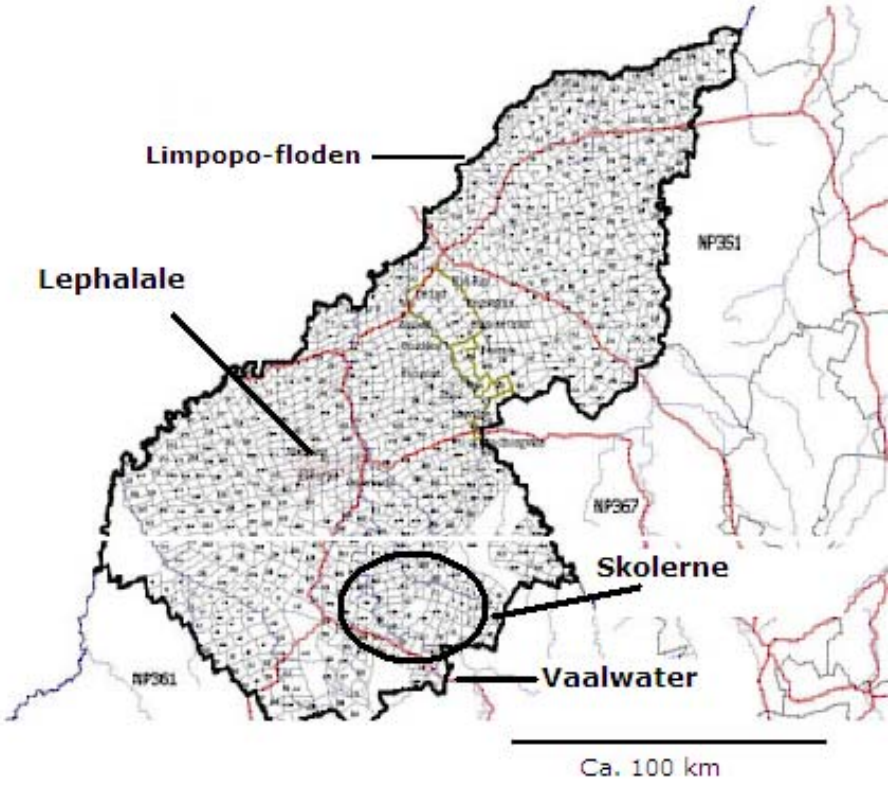
Tabel 3:Forslag til aktiviteter for forskellige aktører

Det er vores håb, at nærværende beskrivelse kan inspirere andre til at spille med og således bidrage til forbedring af situationen for Vaalwater-skolerne.

Foreningen Afrikaskolen
Danna Borg, Formand
4585 8512

7. Bilag 1: Socio-økonomiske indikatorer

Nedenstående data er primært hentet fra *Lephalale Reviewed Integrated Development Plan 2005* (www.ellisras-info.co.za/Documents/IDP.pdf).



Figur 4: Kort over Lephalale Kommune med angivelse af farme, byerne Lephalale og Vaalwater, Limpopofloden samt omtrentlig beliggenhed af de 7 skoler.

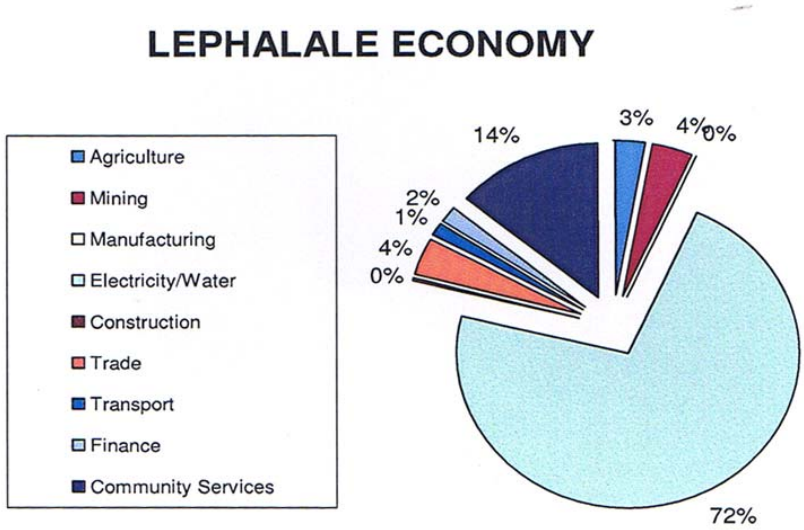
Kommunestørrelse og befolkningstæthed
Skolerne i Vaalwater-området administreres fra Lephalale Kommune (tidligere Ellisras) ca. 80 kilometer nord-vest for byen Vaalwater. Afstandene i Sydafrika er store og Lephalale Kommune dækker hele 20.000 km2, hvilket er det halve af Danmark.

Kommunen har knap 100.000 indbyggere, hvilket giver et gennemsnit på 5 personer/km2. Heraf lever 37% af befolkningen koncentreret i Lephalale by eller tætte landsbysamfund mens de resterende 63% lever spredt i små enklaver eller bor/arbejder på områdets store, hvide farme.

Befolkningstætheden i landområderne inkl. Vaalwater-området med de 7 skoler, er således ca. 3 indbyggere pr. km2. Det skønnes, at området, hvori skolerne ligger er ca. 1.000 km2.

Over 40% af Lephalale kommunes befolkningen er børn og unge (mellem 1 og 19 år).

Økonomisk Struktur
Regionens økonomi bæres af de store kulreserver beliggende vest for Lephalale by (ca. 80 km. fra Vaalwater-skolerne). Kulfelterne skønnes at indeholde 50% af Sydafrikas kulreserver, og rigtig meget Sydafrikansk kul eksporteres til europæiske, herunder danske kraftværker. Landbrug udgør 3% af provinsens økonomi.



Figur 5: Lephalale Kommunes økonomiske sektorer

Husstandsindkomst og Skattegrundlag
Som det fremgår af tabel 4, har hovedparten af Lephalale kommunes husstande en indkomst på under 800 Rand eller ca. 500 kroner årligt. Fattigdomsgrænsen for en husstand er defineret til 15.600 Rand eller ca. 10.000 kroner om året. Det betyder, at 98% af Lephalales husstande lever under fattigdomsgrænsen.

Årlig husstandsindkomst 2001 (1 Rand = 0.65 kroner)	% af befolkningen
Ingen indkomst	2%
R1 – R400	48%
R401 – R800	17%
R801 – R1 600	8%
R1 601 – R3 200	10%
R3 201 – R6 400	9%
R6 401 – R12 800	4%
R12 801 – R25 600	1%
R25 601 +	1%
Total:	100%

Tabel 4: Årlig husstandsindkomster i Lephalale kommune.
Kilde: Statistics South Africa 2001 Census.

Denne store fattigdom betyder også, at Lephalale Kommune slås med et meget lavt skattegrundlag og derfor har yderst begrænsede økonomiske midler til rådighed.

I 2004 var Lephalale kommunes indkomst således små 70 millioner Rand eller ca. 45 millioner kroner i skatter og afgifter, hvilket svarer til 700 Rand eller ca. 450 kroner per indbygger.

Der var i 2004 ansat 254 personer i kommunen fordelt på 6 departementer.

Foreningen Afrikaskolen – støtter via frivilligt arbejde, kontingent og gavebidrag
www.afrikaskolen.dk Bank: Nordea reg 2257 konto 6269-357-493

Skole og undervisning
Lephalale Kommune har 75 landarbejder-skoler alene i det fredede UNESCO-Biosphere område i den østlige del af kommunen. Det er også her Vaalwater-skolerne ligger). I dette område ligger yderligere 20 farmskoler på hvide farmeres jord. Skolerne servicerer farmenes sorte landarbejderbørn. Skolerne har gennem-snitligt 39 elever i klasserne. Hele Limpopo-provinsen skønnes at mangle omkring 35.000 klasselokaler.

Ser man på skoledeltagelse og uddannelse (tabel 5) kan man se, at foruroligende 32% af børnene slet ikke møder op til eller deltager i skolegang. Dette er især et problem på landet og relatere sig primært til grundskoleforløbet. Endvidere kan man se, at kun 1,5 % af eleverne går videre til college etc. Hovedparten af de 1,5% er hvide børn, hvis forældrene normalt har råd til at betale skolepenge. Sydafrikas grundskole er gratis, mens al anden uddannelse koster penge.

Skoledeltagelse og uddannelse	%
Møder/deltager ikke i skolen	32%
For-skole	4%
Skole	63%
College	1%
Technicon	0,3%
Universitet	0,2%
Total:	100%

Tabel 5: Børns skole-deltagelse og uddannelse.
Kilde: Statistics South Africa 2001 Census.

AIDS
I perioden 1994-2001 har der været en eksponentiel vækst af HIV/AIDS i Sydafri-ka. Det vurderes, at 10% eller 4600 personer i Lephalale Kommune er smittet. Landsgennemsnittet er 22% smittede, så Lephalale området ligger en del under gennemsnittet. (Kilde: Health Department, National Survey, 2001).

8. Bilag 2: Bushveld Missions behovsliste 2006-7

Dette bilag indeholder samarbejdspartneren Bushveld Missions ønskeliste for de 7 Vaalwaterskoler til Foreningen Afrikaskolen ved starten af samarbejdet i 2007.
1 Rand svarer til ca. 0,65 kroner.

Bushveld Mission/Bosveld Sending

David and Lizette Naude
Tel 002714-755-3694
fax: 002714 755 3694
mobile/cell: 002782 871 3178
Postbox 7360, Onverwacht 0557

Schools:

Hooikraal:	12 pupils
Skuinskloof:	33 pupils
Metsoto:	15 pupils
Lebogang	15 pupils
Tshukudu:	66pupils
Morekhure:	29 pupils
Lapologang:	65 pupils
Total:	235 pupils

Costs:

1 uniform/child:	R100 or R 23.500
Lollies/sweets for each week:	R100
Maize meal	R 80 kg/week or 360 kg/month

Any donations of food and clothes are welcome.

school uniforms/child/year

2 school uniforms	R200
1 sports outfit	R100
1 pair school schoes	R100
1 pair tekkies	R100
1 tracksuit	R100

Socks and panties	R50
1 jacket or jersey	R100
Total	R700

Hooikraal:	R8.400/year
Skuinskloof:	R23.000/year
Metsoto:	R9.800/year
Lebogang	R9.100/year
Tshukudu:	R46.200/year
Morekhure:	R20.300/year
Lapologang:	R54.500/year
Total	R163.100/year

Electricity for the schools

Hooikraal:	R24.000/year
Skuinskloof:	R20.000/year
Metsoto:	R24.000/year
Lebogang	R24.000/year
Tshukudu:	R6.000/year
Morekhure:	R24.300/year
Lapologang:	R54.500/year
Total	R122.000/year

Water for the schools

Skuinskloof:	R5.000/year
Lebogang	R5.000/year
Total	R10.000/year

School Buildings

Hooikraal:

- Paint R2000
- Ceiling R4000
- 2 doors R600

Lapologang:

- Hardboard for walls R4.000

Skuinskloof:

- Paint R3.000

Metsoto:

- Paint R6.000

Lebogang

- Paint R6.000
- Wall to build R1.500

Tshukudu:

- Ceiling R2.800
- Paint R3.000
- Shelves R4.000

Total R42.900

Year end function
300 Children

Chips	R150
Juice	R225
Sweets	R105
Bisquits	R100
Total	R580

Hooikraal:	100 parents
Skuinskloof:	100 parents
Metsoto:	100 parents
Lebogang	100 parents
Tshukudu:	100 parents
Morekhure:	100 parents
Lapologang:	100 parents

700 parents R1.253

Total child +parents R2.133

Toiletries
per child R40 or R1200

Plastic bags R160

TOTAL R15.373

2 Creches (vuggestuer/børnehaver)

Lebogang 9 children

- Paint R3.000
- Jungle Gym R4.000
- Toys R3.000

Tshukudu 28 children

- Paint R6.000
- Jungle Gym R4.000
- Toys R3.000

Total R21.000

Blanket/child R100
Total R27.000

Towel/child R50
Total R13.500

Toiletries/child: Face cloth, roll-on, soap, toothpaste, toothbrush,cream
per child R40
Total R9.240

Pots to cook food for the children R10.000.

9. Bilag 3: UNICEF-rapport : ”The World’s Children”

Bilaget indeholder et sammendrag af UNICEF’s årsrapport 2007 ”The State of the World’s Children 2007” mm. (http://www.unicef.org/sowc07/docs/sowc07.pdf)

Piger i skole
På verdensplan går mere end 121 millioner børn i den skolepligtige alder ikke i skole. I Afrika er det kun 46 procent af alle piger, som gennemfører grundskolen. Det samlede antal piger, der ikke kommer i skole i Afrika syd for Sahara, er steget fra 20 millioner i 1990 til 24 millioner i 2002.

UNICEF’s konklusioner
Forfejlet politik i udviklingslandene og manglende støtte fra det internationale samfunds side betyder, at hundrede millioner piger og kvinder forbliver analfabeter og ude af stand til at forbedre deres eget liv og bidrage til deres børns og deres lands udvikling.
Hvis der ikke gøres en massiv indsats for at få flere piger i skole, er det umuligt at nå de globale FN-udviklingsmål, der blev vedtaget af alverdens lande ved årtusindskiftet, advarer UNICEF. Fjerner vi derimod hindringerne for at få flere piger i skole og få dem til at gennemføre et kvalificeret skoleforløb, vil det gavne både piger og drenge, og det er netop det, der skal til, for at sætte gang i en god udvikling, understreger UNICEF.

UNICEF rapporten indeholder adskillige eksempler på, at god undervisning af piger har positiv betydning for andre indikatorer for menneskelig trivsel. Fordelene ved skolegang for piger er mange. Rapporten fremhæver bl.a. at mødre, der har gået i skole, får sundere børn og er mere indstillet på at sikre deres børn en skolegang.

"Det handler ikke om at sende piger i skole i stedet for drenge. Det der skal til for at skabe udvikling, er at få flere piger i skole og beholde dem der" siger UNICEF Danmarks generalsekretær, Steen M. Andersen.

Gennem en række eksempler dokumenterer UNICEF i sin rapport, hvordan man ved at fjerne hindringerne for pigers skolegang, gør skolen både bedre og mere tilgængelig for både drenge og piger. Typiske hindringer er nedarvede traditioner for kønsdiskrimination, for lang afstand fra hjemmet til den nærmeste skole, mangel på rent vand og separate toiletter for piger og drenge samt trusler om vold i og omkring skolen.

"Man er længe gået ud fra, at omfattende bestræbelser på at få flere børn i skole automatisk gavner både drenge og piger. Sådan er det bare ikke. Selv om flere piger verden over er kommet i skole, halter pigerne stadig bagefter i udviklingen. Hvert år kommer mindst ni millioner færre piger end drenge i skole. Samtidig for-

lader langt flere piger end drenge skolen, før de har lært at regne, læse og skrive ordentligt. Derfor er det nødvendigt at koncentrere indsatsen om at fjerne de hindringer, der er for, at piger kommer i skole, hvis man vil nå målet om undervisning til alle" siger Steen M. Andersen.

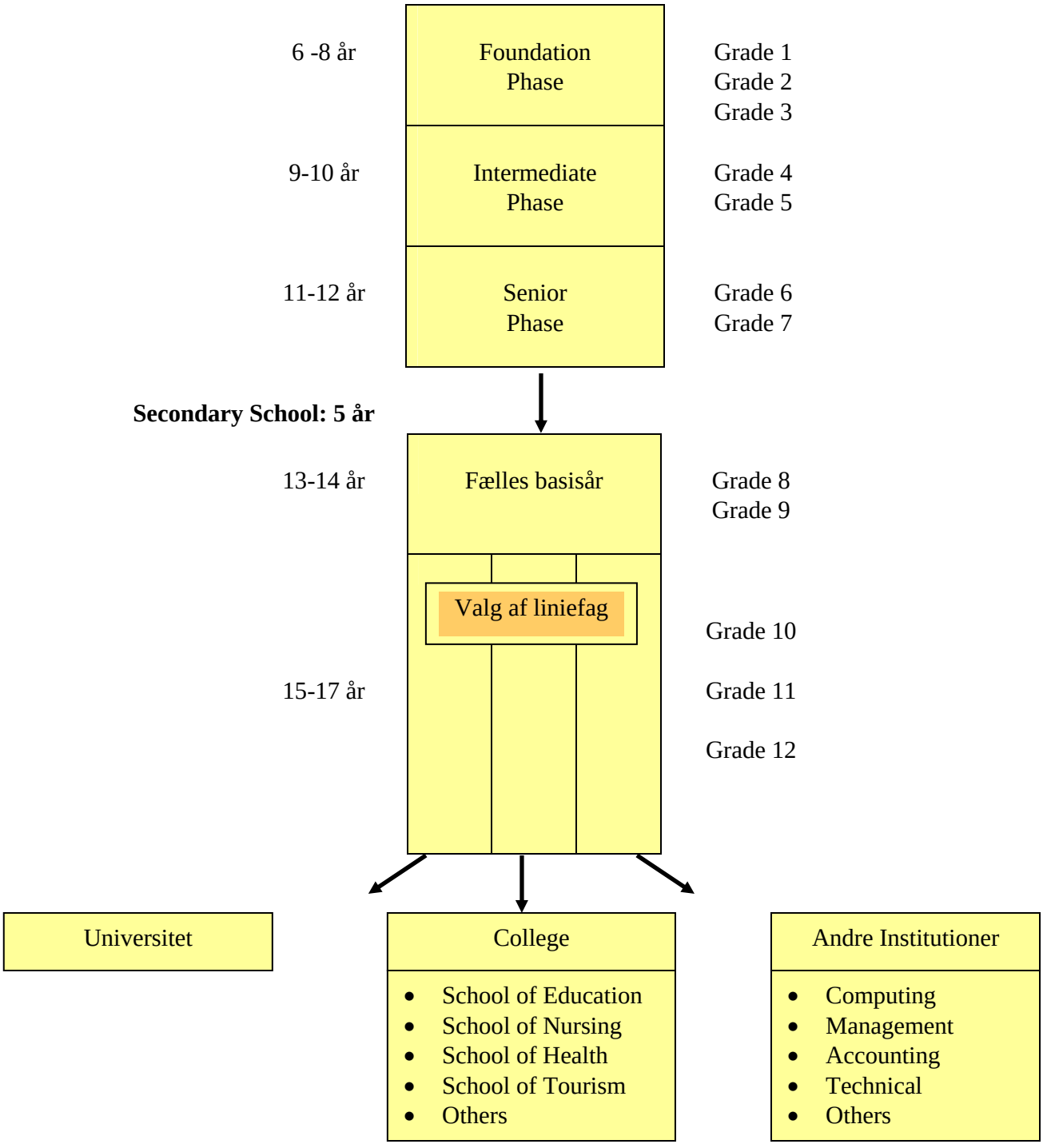
Hvordan får vi pigerne i skole?
UNICEF opfordrer i sin rapport udviklingsorganisationer, regeringer, familier og samfund til at gøre en ekstra indsats nu for, at pigerne kommer i skole og gennemfører en kvalificeret skolegang. Her en række af forslag fra UNICEF til, hvordan det kan lade sig gøre:

- Ved at afskaffe betalingsskoler sikrer vi, at børn, og især piger, ikke ekskluderes fra skolen på grund af fattigdom i familien
- Ved at etablere ren vandforsyning og ordentlige sanitære forhold med separate toiletter for drenge og piger på skolerne
- Ved at forsørge børn med et gratis lokalt produceret måltid i skolen og fødevarerationer, som de kan tage med sig hjem
- Ved at øge sikkerheden for pigerne, både i selve skolen og på vejen til og fra skole
- Ved at uddanne flere mødre, da uddannede mødre oftere sender sine pigebørn i skole end mødre uden uddannelse
- Ved at øge kvaliteten af undervisningen, så forældrenes incitament til at sende pigerne i skole øges
- Ved at reducere fattigdommen, så forældrene får økonomisk mulighed for at undvære pigernes arbejdskraft i hjemmet

Kilde: UNDP, UNICEF og Millennium Project, Toward Universal Primary Education: Investments, incentives, and institutions (2005) samt UNICEF The State of the World's Children 2007.

10. Bilag 4: Det Sydafrikanske Skolesystem

Primary School/grundskole: 7 år



11. Bilag 5: Fotos fra Tshukudu-skolen

Fotos fra Foreningen Afrikaskolens nyhedsbrev november 2007

Loftet i klasseværelset før reparation

Loftet i klasseværelset efter reparationen

Spær og lægter er udskiftet

Nogle tagplader er også blevet udskiftet

Skolematerialer ligger nu pænt på de nye reoler i klasseværelserne

De nyindkøbte støbejernsgryder er i brug ved skolefrokosten

Lærerinderne Maria og Julia lærer en af drengene at lave majsgrød

Den mindste klasse får først. De har ikke sluppet ballonerne de fik…

Det har høj prioritet nu at få retableret skolens køkkenhave

Der blev lidt penge tilovers til at lave en række nye skolestole

For de sidste af pengene købtes mapper til alle elever

Glade elever, der har fået tennisbolde af et Afrikaskole-medlem